

PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CURSO VIRTUAL

“EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS *EN Y PARA* EL MERCOSUR”

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Curso virtual sobre Educación en Derechos Humanos en y para el MERCOSUR

2. FUNDAMENTACIÓN

El curso “Educación en Derechos Humanos en y para el MERCOSUR” en su modalidad virtual, surge como respuesta al acuerdo adoptado en el marco de la 21ª Reunión de Altas Autoridades en Derechos Humanos (RADDHH).

Los Estados Parte del MERCOSUR y Estados Asociados comparten una raíz cultural, histórica y social común, además de la proximidad geográfica y pertenencia a un mismo continente. Sin embargo, cada país ha desarrollado aspectos particulares vinculados a la educación en derechos humanos, producto de trayectorias políticas y económicas singulares, de la conformación de sus poblaciones, la existencia de diferentes comunidades lingüísticas y del funcionamiento general de los poderes públicos en el marco de los diferentes Estados y sus instituciones.

Por estos motivos el curso no aspira a establecer una concepción homogénea para todos los países de la región en relación con la Educación en Derechos Humanos, ya que ésta se encuentra vinculada en forma directa con la concepción de persona humana, comunidad y Estado en cada contexto socio-histórico particular. Asimismo, cada país ha desarrollado experiencias propias vinculadas a la educación

en derechos humanos, ancladas en proyectos políticos y sociales concretos. Consideramos que el intercambio de estos proyectos, su fundamentación y su implementación resultará en un enriquecimiento recíproco, sobre la base de compartir experiencias, mecanismos de implementación, complementariedad de recursos y promoción de un espíritu de cuerpo entre los países de la región.

Un aspecto a destacar es que un curso de estas características constituye una innovación ya que en la actualidad no existen instancias de formación conjunta desarrolladas por los Estados Parte de MERCOSUR y Estados Asociados sobre esta temática, por lo cual la implementación de un curso de estas características resultará fundamental para afianzar proyectos comunes y promover en forma sostenida y regional, una cultura de respeto por los derechos humanos. Asimismo, el desarrollo de un curso a través de una plataforma virtual facilita la formación de personas que por distancia geográfica o imposibilidades horarias no podrían concurrir a instancias presenciales.

3. CONTRIBUCIÓN ESPERADA

Se espera que los y las participantes puedan conocer los conceptos básicos vinculados a la educación en derechos humanos a partir de una visión integral que dé cuenta de los procesos sociales, históricos y culturales inscriptos en una noción de derechos humanos y que incluya una visión multidisciplinaria de sus dimensiones políticas, pedagógicas, jurídicas, antropológicas y sociológicas, entre otras.

4. PERFIL DE LOS/AS PARTICIPANTES

- Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo formal y no formal, de los Estados Parte de MERCOSUR y Estados Asociados. Equipos directivos, docentes y no docentes de instituciones educativas.
- Funcionarias/os responsables y agentes involucrados en el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas educativas y/o con perspectiva de derechos. Funcionarias/os públicos que se desempeñen en organismos que desarrollen

programas y proyectos vinculados a la educación en derechos humanos, de los países integrantes de MERCOSUR y Estados asociados.

5. OBJETIVOS

- Conocer y valorar los conceptos básicos ligados a la protección y promoción de los Derechos Humanos, centrando la mirada en su producción y operatividad en el contexto regional.
- Reflexionar acerca de la importancia de la educación en y para los derechos humanos desde la perspectiva socio-histórico-cultural de América Latina con vistas a promover su inclusión en la educación formal y no formal y en la implementación de políticas públicas.
- Comprender los aspectos básicos relacionados con la educación en derechos humanos en los países del MERCOSUR desde un enfoque pedagógico crítico, brindando herramientas para su implementación en el diseño de políticas públicas.
- Desarrollar estrategias que permitan el diseño e implementación de trayectorias y programas educativos con perspectiva de derechos humanos en los países del MERCOSUR.

6. CONTENIDOS

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

Construcción histórico-social del paradigma de los derechos humanos. Procesos históricos de construcción de los derechos humanos como concepto y como institucionalidad. Principios, alcances e inscripción normativa en el contexto internacional y latinoamericano. Las dimensiones ética-política-jurídica de los derechos humanos. El concepto de dignidad humana. Su dimensión individual y colectiva. Instrumentos normativos de los Derechos Humanos: pactos, convenciones y conferencias.

MÓDULO II: EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MERCOSUR

La educación en derechos humanos como parte integrante del derecho a la educación. La educación para una cultura en derechos humanos. Perspectiva internacional y regional de la Educación en Derechos Humanos: Instrumentos internacionales y regionales. Aplicación de instrumentos internacionales al plano nacional: inclusión en la currícula de la educación formal. Desarrollo de políticas educativas con perspectiva de derechos. Consideraciones respecto de la educación en derechos humanos en espacios de promoción de derechos.

MÓDULO III (PARA EDUCADORES Y FORMADORES): PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Lineamientos de una pedagogía para la educación en Derechos Humanos: la integralidad de la teoría, la técnica y la praxis. Diferentes espacios educativos para la promoción de los derechos humanos. Educación formal, no formal y educación popular. Experiencias educativas significativas en el marco latinoamericano. Planificación de programas educativos en derechos humanos: componentes y estructura de los contenidos, actividades y propuestas pedagógicas. Estrategias didácticas adecuadas para la Educación en Derechos Humanos. Prevención para las prácticas sociales discriminatorias y las violencias en las instituciones educativas.

MÓDULO III (PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS): POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LOS PAÍSES DEL MERCOSUR

Estado y políticas públicas educativas. Enfoque de derechos en las políticas de educación, educación no formal y derechos humanos. Buenas prácticas y Planes Nacionales de Educación en Derechos Humanos. Desafíos, tensiones y aspectos pendientes en la educación en derechos humanos. Los derechos humanos como una cuestión educativa. Buenas prácticas para la prevención para las prácticas sociales discriminatorias y las violencias en las instituciones educativas.

MÓDULO IV: PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA. EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y PROCESOS DE MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA

La experiencia dictatorial y la negación sistemática de derechos como horizonte de construcción educativa: la educación después de Auschwitz. Recuperación

democrática e institucionalización de políticas de derechos humanos. Políticas de Memoria, Memoria Verdad y Justicia: la construcción colectiva de culturas respetuosas de los Derechos Humanos. Buenas prácticas en los países del MERCOSUR.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El programa del presente curso promueve que los/las participantes comprendan y adquieran conocimientos fundamentales sobre derechos humanos, educación en derechos humanos, criterios de intervención pedagógicos-didácticos e implementación del enfoque de derechos en políticas educativas. Asimismo, promueve la participación y la utilización de herramientas virtuales tales como foros de debate, aulas, espacios colaborativos.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Los/as participantes deberán tener acceso a computadoras con conexión a internet y manejo de herramientas informáticas. Se utilizará bibliografía específica y material en línea (leyes, imágenes, historietas y fotografías, videos). Se realizarán actividades introductorias, de desarrollo y de integración final.

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

- Presentaciones personales, de expectativas ya análisis del programa, en el “Foro de presentación” virtual.
- Actividad de indagación de experiencias previas e ideas implícitas con la utilización de imágenes virtuales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- Lectura dirigida
- Análisis de casos
- Discusión guiada: a partir de cada uno de los temas centrales de cada módulo, se plantean preguntas disparadoras de la reflexión y para la elaboración de síntesis de los diversos temas.

ACTIVIDADES INTEGRADORAS FINALES

- Elaboración de un trabajo final escrito individual que deberá integrar los conceptos abordados a lo largo de todo el curso.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS

Clases y recursos multimedia en soporte digital. Se prevé un espacio de Aula Virtual para consultas sobre el material bibliográfico propuesto, espacios de Foro de Debate donde el Tutor/a plantea un debate sobre el tema central del módulo, Recreo o Café como un espacio de participación sin mediación del Tutor/a. La comunicación con la Administración del Campus, Coordinación del Curso y/o Tutor/a también puede realizarse por medio de mensajes privados.

9. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD

Virtual con tutoría

10. BIBLIOGRAFÍA PARA EL/LA PARTICIPANTE

(disponible para el inicio del curso)

11. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EVALUACIÓN DE PROCESO

La evaluación de los/as participantes involucra dos instancias: seguimiento de las actividades (participación en las actividades e intercambios en los foros correspondientes a cada módulo), cumplimiento de cuestionarios de opción múltiple de cada módulo, y presentación de un trabajo individual al finalizar el curso. Se considerará:

- Profundidad y coherencia en cada una de las actividades obligatorias propuestas.
- Utilización y referencias a la bibliografía obligatoria.

- Adecuación de las respuestas, propuestas y opiniones a los temas y problemas planteados durante el curso.

EVALUACIÓN DE PRODUCTO

Esta evaluación consiste en la presentación de un Trabajo Final que integre las discusiones y lecturas trabajadas durante el curso.. Ya sean acciones individuales o colectivas, protocolos, capacitaciones u otras, con el fin de impactar positivamente sobre la problemática. Formato del trabajo final: escrito y de carácter individual.

12. INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Instrumentos para relevar la opinión de los participantes respecto de la actividad: se utilizará una encuesta al finalizar el curso la cual estará disponible en el campus virtual. Asimismo, al finalizar el curso los participantes tendrán la posibilidad de opinar libremente en el foro y en el aula virtual.
- Instrumentos para relevar la opinión de los/las tutores/as: de carácter cualitativo. Durante el desarrollo del curso se realizarán reuniones periódicas entre los/las tutores/as y coordinadores/as y asesores/as, para evaluar el desarrollo del curso y discutir problemas puntuales. Al finalizar el curso se realizará una evaluación general con vistas a posibles modificaciones, ampliaciones o reformulaciones de actividades, contenidos o bibliografía.

13. PERFIL DE LOS/LAS INSTRUCTORES/AS

La coordinación y las tutorías del curso estarán a cargo de personal especialistas en derechos humanos y con experiencia en enseñanza en plataformas virtuales.

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso y obtener el certificado correspondiente, los/las participantes deberán cumplir y aprobar las actividades que se establezcan como obligatorias para cada uno de los módulos y presentar y aprobar el trabajo final.

Asimismo, deberán intervenir en cada uno de los foros según las consignas estipuladas para cada uno de ellos. Para obtener el Certificado de Aprobación será necesario que el/la participante:

- Cumpla con el 75% de las entregas de tareas pautadas como obligatorias;
- Cumpla con el 75% de participación en los foros de debate obligatorios;
- Apruebe el Trabajo Final.

15. DURACIÓN EN HORAS

Cien (100) horas.

16. LUGAR

CampusDH (www.campusdh.gov.ar)

Plataforma Virtual de Formación de la Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Argentina)